

CONTENIDO

	<u>página</u>
INTRODUCCION	Introducción - 1
ADVERTENCIA	Introducción - 5
POR QUE ESTE LIBRO TRATA DE TANTOS ASUNTOS SOCIALES	Introducción - 7
PRIMERA PARTE: ENFOQUES Y PLANES	
Capítulo 1: Reflexiones sobre el aprendizaje y la enseñanza	3 a 32
Capítulo 2: Para escoger promotores, instructores y asesores	33 a 50
Capítulo 3: Para planificar un programa de capacitación	51 a 82
Capítulo 4: Para empezar bien	83 a 96
Capítulo 5: Cómo planificar una clase	97 a 114
Capítulo 6: Aprendamos y trabajemos con la comunidad	115 a 134
Capítulo 7: Cómo ayudar a la gente a examinar sus costumbres y creencias	135 a 147
Capítulo 8: La práctica en la atención de los enfermos	149 a 164
Capítulo 9: Los exámenes y la evaluación como un proceso de aprendizaje	165 a 186
Capítulo 10: El seguimiento, el apoyo y el aprendizaje continuado	187 a 204
SEGUNDA PARTE: COMO APRENDER VIENDO, HACIENDO Y PENSANDO	
Capítulo 11: Cómo hacer y usar materiales de enseñanza	207 a 240
Capítulo 12: Para aprender a hacer y usar dibujos y fotos	241 a 262
Capítulo 13: Los cuentos	263 a 276
Capítulo 14: Sociodramas y práctica simulada	277 a 290
Capítulo 15: Tecnología apropiada e inapropiada	291 a 308
Capítulo 16: Equipo y materiales escritos hechos a mano y de bajo costo.	309 a 328
Capítulo 17: Para resolver problemas paso a paso (método científico)	329 a 342
Capítulo 18: Para aprender el uso razonable de las medicinas	343 a 356
Capítulo 19: Ayudas para aprender a usar medicinas y equipo	357 a 374
TERCERA PARTE: PARA APRENDER A USAR EL LIBRO <i>DONDE NO HAY DOCTOR</i>	
Capítulo 20: Uso del Contenido, Índice, Vocabulario y Referencias a las Páginas .	383 a 394
Capítulo 21: La práctica en el uso de guías, esquemas y hojas de registro	395 a 412
CUARTA PARTE: ACTIVIDADES CON MADRES Y NIÑOS	
Capítulo 22: Mujeres embarazadas, madres y niños pequeños	415 a 434
Capítulo 23: Aspectos políticos y sociales de la planificación familiar	435 a 444
Capítulo 24: Los niños como promotores de salud	445 a 474
QUINTA PARTE: LA SALUD EN RELACION CON LA ALIMENTACION, LA TIERRA Y LOS PROBLEMAS SOCIALES	
Capítulo 25: Comer es lo primero	477 a 520
Capítulo 26: El efecto de las relaciones humanas sobre la salud	521 a 560
Capítulo 27: Maneras de estimular la reflexión y la acción: títeres y teatro comunitario	561 a 605
UN LLAMADO AL VALOR Y A LA PRECAUCION	607
DIRECCIONES PARA OBTENER MATERIALES EDUCATIVOS	608 a 610
INDICE	611 a 617
SOBRE EL PROYECTO PIAXTLA Y LOS AUTORES	619 a 620
CUESTIONARIO	621 a 622