

INDICE

A

- Accidentes, actividad de Niño - a - niño, 451-454**
Acupuntura y acupresión, 319
Agua
¿hervirla o no hervirla?, 4, 293-294
tres cuentos sobre sistemas de agua, 132-134
Alcohol
en la 'cadena de causas' de la mala salud, 560
su relación con tradiciones que cambian, 139
teatro comunitario sobre la borrachera, 579-586
y cirrosis del hígado, 110-112
Alimentación (vea Nutrición),
Almacenamiento de granos, 207, 500, 502-503, 587-590
Alta presión de la sangre, 369-374
Analfabetismo
cómo recetar medicinas para personas que no saben leer, 353
hoja de registro para parteras que no saben leer, 421
importancia de saber leer para promotores, 39-40
instrucciones para usar *Donde No Hay Doctor*, 375-412
materiales educativos para analfabetas, 66, 257
programa de alfabetización de Paulo Freire, 540-541
saber leer y escribir, como amenaza para los que tienen el poder, 17
Análisis
de causas de enfermedades, 522-529
de la comunidad, 120-124, 528-529
de tareas, 103-105
Anatomía (partes del cuerpo), 113
camiseta de ayuda para la enseñanza, 213
dibujar sobre la gente, no sobre papel, 109, 213, 246
enseñemos *por qué*, no únicamente *qué*, 48, 108
necesidad de enseñar con lenguaje sencillo, 48
para aprender a dibujar gente, 249-253
para aprender a dibujar las partes del cuerpo, 246-247
Anemia, examen para, 494
cómo es la respiración, 287
cuento sobre la prevención, 263-265
falciforme (células de hoz), 140
Antibióticos, uso de, 357-367, 564
Apoyo para promotores, 187-204
Aprendizaje (vea Enseñanza)
Aseo (vea Saneamiento)
Asesores
para instructores, 50, 180
para promotores de salud, 193, 200, 203-204

B

- Balanzas caseras para pesar bebés, 309-310**
Barbiana (Italia), muchachos de
crítica de la escuela, Introducción-12, 16, 324-325
política, pobreza y justicia, Introducción-12
sugerencias para escribir bien, 324-325
Barriga, sonidos de la, 314

- Bebida Especial (vea Suero para Tomar)**
Biberón, alimentación por (vea Leche de pecho)
Bilharzia, cuento para enseñar, 268
Bilirrubina, 111-112
Boletines o noticieros, 201, 322-323, 609-610
Borrachera (vea Alcohol)
Brazaletes para medir el grosor de los brazos, 489
Brazos, para medir su grosor, 488-492
Bronquitis, 239, 288, 314

C

- Caca (vea Diarrea, Excremento)**
Caída de la mollera, 142, 462-463, 474
Cámaras fotográficas, cómo usarlas, 258-260
Cambio social, 521-560
cómo afrontar obstáculos, 502
la enseñanza puede oponerse al cambio o promoverlo, 14-30
liderazgo de la mujer, 434, 550-551, 579-586
por qué este libro trata de tantos asuntos sociales, Introducción 7-12
Un Llamado al Valor y la Precaución, 607
Camino de Salud
modelo de enseñanza en franelógrafo, 210, 429-433
técnica para copiarlo, 256
uso en encuestas de nutrición, 485
(vea también Clínica para menores de 5 años)
Canciones para promover la salud, 29, 271, 305, 456, 571
Capacitación para promotores (vea Planificar un programa de capacitación)
Caricaturas, uso apropiado de, 248
(vea también Historietas y Fotonovelas)
Cartelera de cuerdas, 225; de franela (franelógrafo), 221-225; de imán (magnético), 225
Carteles (posters), 211
apropiados e inapropiados, 211, 257
basados en *Donde No Hay Doctor*, 377-378
de las actividades de NIÑO-a-niño, 212, 453-454
para enseñar sobre los grupos de alimentos, 515
técnicas para copiarlos, 254-256, 320-322
uso de símbolos y humor, 261-262
'Cartón de parto', 209, 422-423
Ceguera, actividad de NIÑO-a-niño, 457
Censo, (vea Diagnóstico de la comunidad, Encuestas)
Cigarros, 139
'Circos de salud' 572-573
Cirrosis del hígado, 110-112
Cirugía, 216, 318-319, 619
Clases (vea Planificar una clase)
Clínica para menores de cinco años, 426-433
balanzas o pesas caseras para la, 309-310
Camino de Salud (peso/edad) 210, 429-433, 485
Esquema de la Delgadez (peso/estatura), 486-488
medir el grosor del brazo, 488-489
y cuidado prenatal, 416
Comadronas (vea Parteras)
Comida (vea Nutrición)
'Comida chatarra' 138, 501
Comités de salud, 187-191

- Compañías farmacéuticas, 343-344, 349, 574-578
- Comunidad, aprendamos de la, 115-134
 'análisis' o 'diagnóstico' de la, 120-124, 528-529
 líderes de las, ¿con quiénes trabajar? 129-131
 necesidades, cómo determinar su importancia
 relativa, 63-66, 528-529
 problemas típicos de la, 15
- Concientización, 534-560
 'Cadena de Causas' de la mala salud, 526-527
 comparación de dos tipos de maíz, 297
 en la alfabetización, 540-543
 en los programas de salud, 544-551
 Hoja de Control de Salud, 528-529
 niveles de conciencia, 534-536
 proceso de 'concientización', 538
 uso de palabras clave (generadoras), 539-543
- Consulta médica, 158-163
 (vea también Diagnóstico, Medicina curativa)
- Contadores de tiempo, hechos a mano, 315-316, 318
- Control demográfico, Control de la natalidad, Control
 de población, Control natal, (vea Planificación
 familiar)
- Control de Salud, Hoja de, 528-529
- Copiadora a base de serigrafía, 320-322
- Copiar dibujos, técnicas para, 254-256
- Corazón, sonidos del, 314
- Cortadas y heridas, cómo cerrarlas, 216, 319
- Costumbres y creencias locales (vea Tradiciones)
- Cuentos, 263-276
 lista de cuentos incluidos en este libro, 276
- Curanderos tradicionales como promotores de salud,
 40, 330
- Cursos de capacitación (vea Planificar un programa
 de capacitación)
- CH**
- Choque, examen para, 317
- D**
- Desecho o flujo vaginal, 230
- Desnutrición (vea Nutrición)
- Depo-provera, 435-443
- Deshidratación,
 cómo es la respiración, 287
 materiales educativos, 218, 462-466
 prueba del 'pecho arrugado', 215, 463
 señas, 143, 215, 462-463
 tratamientos, 28-30, 142-143, 294, 300-307,
 464-474
 (vea también Suero para Tomar)
- Diagnóstico de enfermedades
 aprendizaje en práctica clínica, 149-164
 comparativo (distinguir una enfermedad de otra),
 336-337, 395-397
 contadores de tiempo para comprobar el pulso,
 315-316
 esquemas de pasos ('flujogramas'), 298
 examinación del enfermo sin instrumentos, 215,
 317, 456, 491-492
 juegos, 228, 287-288
 material educativo para nudos linfáticos hinchados
 ('secas'), 400-401;
 para problemas de los ojos, 402
 método científico, 329-342
 uso de esquemas en *Donde No Hay Doctor*, 380,
 395-399
 uso del índice de *Donde No Hay Doctor*, 399
 uso de un estetoscopio casero, 314
 (vea también Sociodramas, Solucionar problemas
 paso a paso)
- Diagnóstico o análisis de la comunidad, 120-124,
 528-529
- Diapositivas, 119, 248, 273-275, 573, 609-610
- Diarrea
 actividad de NIÑO-a-niño, 461-466
 causada por antibióticos, 359
 cuento de Indonesia, 468-471
 juegos de aprendizaje, 228, 231
 y la leche de pecho, teatro comunitario, 591-594
 (vea también Deshidratación, Suero para Tomar)
- Dibujos, 241-262
 adaptarlos a la localidad, 545
 cuándo usar caricaturas, 248
 de las partes del cuerpo, 246
 en carteles, 211, 257, 453-454
 importancia del sentido del humor, 261-262
 para aprender a dibujar, 249-253
 para comunicar lo que usted quiere, 243-248
 para concientizar, 540-548
 para relatar cuentos, 272-274, 558-559
 técnicas para copiarlos, 254-256
 uso de símbolos, 261
- Dientes, cuidado de los
 dos sociodramas, 19-22
 presentación de títeres, 603-605
 taladro dental impulsado por bicicleta, 309
- Doctores
 como asesores de promotores de salud, 188, 193,
 203
 como capacitadores de promotores de salud, 44,
 151-152, 203
- Donde No Hay Doctor (DNHD)*, 375-412
 aprender a leer y usar los guías y esquemas, 395-405
 aprender a usar el índice, 380, 385, 399
 ayudar a otros a usar el libro, 379-381
 buscar las cosas en vez de memorizarlas, 167, 375,
 412
 cuentos sobre el uso del libro, 404-405, 412
 encontrar información sobre medicinas, 352, 392
 modos de usarlo, 377
 planificar clases basadas en el libro, 77, 376,
 379-381
 practicar el uso de las hojas de registro, 194,
 406-411
 sociodramas usando el libro, 99-102, 285-288,
 390, 392, 407-410
 usar el vocabulario, 380, 384
- Dosis de medicinas, 351-356
- Dramatizaciones (vea Sociodramas, Teatro
 comunitario)
- Duplicadora a base de serigrafía, 320-322
- E**
- Educación (vea Enseñanza)

Embarazo y cuidado prenatal, 415-419
 cuento sobre la desnutrición durante el embarazo, 263-266
 sociodrama, 407-409
 uso del fetoscopio, 314
 (vea también Parto, Planificación familiar)

Encuestas, 120-124
 actividad de NIÑO-a-niño sobre la diarrea, 461, 474; sobre la vista y el oído, 456-457
 Hoja de Control de Salud (Hoja epidemiológica), 528-529
 inmediatas, 147
 para determinar prioridades de capacitación, 63-67, 528-529
 preguntas apropiadas e inapropiadas, 63, 123, 499
 sobre necesidades de nutrición, 483-499

Enfermeras, como instructoras de promotores, 44, 48

Enseñanza, 3-32
 adaptarse a los modos tradicionales de aprender, 7
 basarse en las tradiciones locales, 135-147, 210, 263-271
 'cada uno enseña a otro', 240
 comparación de métodos, 3-5, 19-22, 48, 107
 convencional, progresista y liberadora, 26-27
 métodos e ideas para educación en nutrición, 506-507, 511-520
 para uno mismo, autoenseñanza, 173

Envenenamiento, 146, 359, 452

Equipo hecho a mano y de bajo costo, 309-328

Escribir bien
 lenguaje y estilo para manuales, 326-328
 reglas y sugerencias, 324-325
 (vea también Analfabetismo)

Esquema de Delgadez (peso/estatura), 486-488

Esquema del Camino de Salud (peso/edad), 210, 429-433, 485

Esquemas de *Donde No Hay Doctor*, cómo usarlos, 395-412 (vea también Registrar datos)

Esquemas de pasos ('flujogramas') para diagnosticar enfermedades, 298

Esquistosomiasis (Bilharzia), cuento de Nigeria, 268

Esterilización
 de instrumentos y vendajes, 318
 método de planificación familiar, 438, 443-444

Estetoscopio, hecho a mano, 314

Evaluación de un programa de capacitación, 175-186

Exámenes y pruebas, 165-174

Excremento
 remedios caseros a base de, 141, 144
 y bilirrubina, 112
 (vea también Diarrea, Letrinas)

F

Fábulas (relatos con moraleja), 28-30, 103, 269

Fetoscopios, hechos a mano, 314

Fiebre, 99-102, 285-286, 287, 514

'Fiestas de salud', 572-573

Filminas y diapositivas, 119, 248, 273-275, 573, 609-610

Financiamiento de programas de capacitación, 55, 61

Fisiología (vea Anatomía)

Flexiquín, modelo flexible de bebé, 423

Flujo vaginal, 230

Fontanela (vea Mollera)

Formularios (vea Registrar datos)

Fotografías, 242, 256-260
 (vea también Diapositivas, Filminas)

Fotonovelas y monitos, 272-275

Fracciones de pastillas, material educativo, 354

Fracturas, para enseñar cómo acomodarlas, 220

Franlógrafo, 221-225
 El Camino de la Salud, 210, 429-433
 juego de la 'cadena de causas', 526-527
 juegos para aprender sobre antibióticos, 358-367
 para aprender acerca de los nudos linfáticos hinchados, 400-401
 para aprender acerca de problemas de los ojos, 402
 para determinar prioridades de salud comunitaria, 65-66
 para enseñar fracciones de pastillas, 354
 para enseñar los grupos de alimentos, 519

Freire, Paulo, 534-541, 552, 557

Fumar, 139

G

Gérmenes, material de enseñanza, 237-239

Golosinas preempacadas, 138

Granos, (maíz, trigo, etc.)
 almacenamiento de, 207, 500, 503, 587-590
 criollos o híbridos, 295-297
 sociodrama acerca del banco de maíz, 587-590
 y harina refinada, 138

Gusanos, 221, 368, 392-393

H

Hambre, ejemplo de palabra generadora para la concientización, 543 (vea también Nutrición)

Heces (vea Diarrea, Excremento)

Hemorragia durante el parto, 404, 424-425

Heridas, 216, 219, 318, 452

Hieleras para vacunas, hechas a mano, 312-313

Hígado, enfermedades del, práctica simulada, 109-113

Higiene (vea Saneamiento)

Hipertensión (alta presión de la sangre), 369-374

Historietas de monitos, 272-275

Hoja de Control de Salud (Hoja Epidemiológica), 528-529

Hojas de registro (vea Registrar datos)

Hospitales, 152-153, 184, 187-188, 204

Huesos quebrados, para enseñar cómo acomodarlos, 220

I

Ictericia (piel y ojos amarillos), 110-112

Iluminación para representaciones de teatro, 568

Ilustraciones e imágenes visuales (vea Dibujos, Diapositivas, Filminas, Fotografías, Fotonovelas, Historietas)

Imprimir con serigrafía, 320-322

Incapacitados (minusválidos)
 actividad de NIÑO-a-niño, 458-460
 como trabajadores de salud, 37

Índice de *Donde No Hay Doctor*, cómo usarlo, 384-385

- como guía para las causas de enfermedad, 399
- para planificar una clase, 394
- Infección de hongos (tiña), remedio casero, 144**
- Instructores de promotores de salud**
 - dos sociodramas de, 19-25
 - educación continua para los, 202
 - evaluación de, 180-181
 - papel de los, 8, 160-164
 - personas locales como, 47-49
 - selección de, 43-44
- Inyecciones**
 - anticonceptivas, 435, 443
 - mal uso de, 86, 87, 348, 350
 - sociodrama acerca de las, 425, 563-564

J

- Juegos, 230-236**
 - 'Atajos y Rodeos', 234
 - 'Cadena de causas' de la muerte, 525-527
 - con tarjetas relámpago, 228
 - de riesgos con tarjetas, 235
 - El promotor de salud, 236
 - 'Hacienda', 234
 - La enfermedad y la muerte, 236
 - 'Otra más', sobre las causas de la desnutrición, 493
 - para aprender sobre los antibióticos, 358-367
 - para buscar referencias a páginas en *Donde No Hay Doctor*, 389
 - para comprender a los niños con problemas especiales, 455, 458-460
 - para comprobar si oyen bien los niños, 456
 - para 'romper el hielo', 88-90
 - '¿pero por qué?' para examinar las causas de la enfermedad, 524
 - rompecabezas, 230-231
 - 'Serpientes y escaleras', 232-234
 - (vea también Sociodramas)

L

- Laboratorios farmacéuticos, 343-344, 349, 574-578**
- Lardín Gabas, Programa de Salud Rural (Nigeria)**
 - cuento sobre dejar un tiempo entre cada niño, 268
 - cuento sobre el tétano en recién nacidos, 420
 - cuento sobre las lombrices de la sangre, 268
 - los cuentos para la educación en salud, 267
- 'Lavar el cerebro', 552-556**
- Leche de pecho**
 - ayuda educativa, 430-432
 - comparado con dar biberón, 138, 270, 461, 591
 - durante los primeros cuatro meses, 339
 - historieta de comparación, 270
 - teatro comunitario acerca de, 591-594
 - tradición en Liberia, 137
 - (vea también Nutrición)
- Leer y escribir (vea Analfabetismo)**
- Lenguaje**
 - el problema de usar palabras complicadas, 48-200
 - cuento de la instructora que usaba palabras difíciles, 48-49
 - necesidad de mantenerlo sencillo, 107, 308, 324
 - sugerencias para escribir bien, 324

- uso de vocabulario especial para concientizar, 556-557
- Letrinas, construcción de, ejemplo de análisis de tareas, 103-105**
- Ligaduras de trompa, operación para que la mujer no tenga hijos, 444**
- Lombrices, 221, 368, 392**
- Lombrices en la sangre, (esquistosomiasis), 268**

M

- Maestros como asesores de los promotores de salud, 193**
(vea también Instructores, NIÑO-a-niño)
- Maíz**
 - como alimento básico, 516-519
 - criollo contra híbrido, 295-297
 - silo o troje de metal, 207, 502-503, 587-590
- Mala alimentación (vea Nutrición)**
- Malaria (vea Paludismo)**
- Mamila, alimentación por (vea Leche de pecho),**
- Manuales de capacitación para promotores, 326-328, 382**
- Matemáticas, aprendizaje sobre las, 329-354**
- Materiales educativos, sugerencias generales, 207-240**
para aprender sobre:
 - antibióticos, 357-367
 - Camino de Salud: franelógrafo, 210; 'niño de guaje' y 'madre de cartón', 430-432
 - causas de enfermedad, 526-529
 - cerrar una herida, 216-217
 - cómo acomodar huesos quebrados, 220
 - cómo los microbios invaden el cuerpo, 238-239
 - conciencia crítica, 539-549
 - deshidratación, 215, 218, 462-466
 - dientes picados, 21, 603-605
 - embarazo, 408
 - examen de los pulmones, 214
 - examen de orina para detectar bilirrubina, 112
 - fiebre, 280-281, 514
 - fracciones y miligramos, 354-355
 - grupos de alimentos, 518-519
 - heridas de pecho y pulmones, 219
 - microbios tan pequeños que no se pueden ver, 237-239
 - mordedura de víbora, 212
 - nudos linfáticos hinchados, 400-401
 - partes del cuerpo, 48, 213
 - parto: 'cartón de parto' y 'pantalones de parto', 209, 422; bebé flexible, 423; para voltear a un niño atravesado en el vientre, 424
 - presión de la sangre, 369-374
 - problemas de las vías urinarias, 411
 - problemas de los ojos, 402
 - pulso, 282
 - respiración de boca a boca, 219
- (vea también Carteles, Copiadoras de serigrafía, Diapositivas, Dibujos, Esquemas de pasos, Filmíneas, Franelógrafos, Juegos, Rompecabezas, Rotafolios, Sociodramas, Tarjetas relámpago, Títeres).
- Medicina curativa, 81-82, 86-87**
(vea también Antibióticos, Diagnóstico de enfermedades, Medicinas)
- Medicina preventiva, 149-150**
(vea también Nutrición, Saneamiento, Vacunas)

Medicinas, 343-356

- aprender a usarlas bien, 87, 352-368, 392-393
- cobrar demasiado por las, 198
- cómo mantener frías las vacunas, 311-313
- herbolarias (plantas medicinales), 349
- para lombrices y parásitos, 368
- regaladas para atraer gente a las clínicas, 426
- teatro comunitario sobre mal uso, 425, 563-564, 574-578
- uso excesivo y mal uso, 139, 199, 343-351
- y creencias sobre la dieta, 442
- (vea también Antibióticos, Dosis de medicinas, Inyecciones, Vacunas)

Medidores de tiempo, 315-316, 318**Mercados, inspección de limpieza, 299****Método científico, 329-342****Microbios, material de enseñanza, 237-239****Minusválidos (vea Incapacitados)****Mollera caída o hundida, 142, 462, 474****Monitos y fotonovelas, 272-275****'Monstruo del sarampión', teatro comunitario, 595-600****Mordeduras de víbora, 212, 290****Mujer**

- y liderazgo, 434, 550, 579-586
- y salud, 404-405, 415-419, 422-425, 434-444

Muletas, cuento acerca de las, 10**N****NIÑO-a-niño, 445-474**

- accidentes, 451-454
- cuidado de la diarrea, 461-466
- cuidado de los dientes, 603-605
- entender a niños con problemas especiales, 458-460
- inspectores de salud, 229
- investigar causas de la delgadez, 493
- papel de los trabajadores de salud, 448
- para saber si comen suficiente, 489-490
- para saber si ven y oyen bien, 455-457
- reacción de los padres, 467, 474

'Niño de guaje', auxiliar de aprendizaje, 218, 430-432, 462-464, 466, 473**Noticieros o boletines, 201, 322-323, 609-610****Nudos linfáticos hinchados, 399-401****Nutrición, 477-520**

- advertencia sobre los suplementos alimenticios, 508
- 'alimentos chatarra', 138
- carteles sobre la alimentación infantil, 244, 257, 462, 520
- cuento sobre cómo enseñar a las mujeres embarazadas, 263-266
- dos tipos de desnutrición, 484
- encuestas sobre problemas de, 483-500
- enseñanza sobre la, 138, 428, 507, 511-520
- grupos de alimentos, 515-519
- mala alimentación y pobreza, 478-480
- para detectar anemia, 494-495
- para resolver los problemas de alimentación, 482, 492, 500-505, 587-590
- problemas de los ancianos y los enfermos, 495, 514
- programas para menores de 5 años, 426-433
- (vea también Leche de pecho)

O**Oído actividad de NIÑO-a-niño, 455-456****Ojos**

- actividad de NIÑO-a-niño, 457
- material educativo sobre sus problemas, 402

Orina

- como remedio casero, 144
- la deshidratación, 143, 462-463
- examen de bilirrubina, 112
- modelo educativo sobre problemas de escasa, seña de, 411

P**Pacha, alimentación por (vea Leche de pecho)****Padres, papel en cuidar a los niños, 414****Palabra clave o generadora, 539-543****Paludismo (malaria)**

- cuento de Nigeria, 271
- y el bazo hinchado, 109
- y la anemia de células falciformes, 140

Parábolas (relatos con moraleja), 28-30, 103, 269**Parteras, 416-421**

- como promotoras de salud, 40-41
- o qué pueden aprender los promotores de salud y las parteras, unos de otros, 119, 418
- teatro comunitario sobre inyecciones dañinas durante el parto, 425
- (vea también Parto)

Participación de la comunidad

- en la capacitación de promotores de salud, 118
- para apoyar a promotores, 187-191
- problemas que surjan, Introducción-2, 132-134, 531-532
- y 'dinámica de la comunidad', 125-128

Parto, 415-426

- complicaciones durante el, 424
- dibujos adecuados del, 247
- historias acerca del, 263-266, 404-405, 420
- lo que los trabajadores de salud y las parteras pueden aprender, unos de otros, 119, 418
- materiales educativos de bajo costo, 209, 422-423
- registros para parteras, 420-421
- teatro comunitario sobre prácticas dañinas, 425
- tradiciones, 139, 420
- y presión de la sangre, 372

Pesar a los bebés y niños

- (vea Clínica para menores de cinco años)

Pesas caseras para pesar bebés, 309-310**Pies hinchados durante el embarazo, 407-409****Pizarrón o cartelera de imán (magnético), 225****Pizarrón o cartelera de cuerdas, 225****Placenta, 140, 209, 419, 422****Planificación familiar, 435-444**

- campañas del gobierno, 437-438
- costumbres locales, 137, 442
- creencias acerca de la dieta, 442
- cuento de Lardín Gabas, Nigeria, 268
- espaciamiento de niños (dejar años entre uno y otro), 268
- píldoras anticonceptivas y presión de la sangre, 373
- por qué los pobres necesitan tener muchos hijos, 436
- religión y, 441
- viejas y nuevas tradiciones en Liberia, 137

Planificar una clase, 97-114

- comparación entre enfoques abiertos y cerrados, 97-102
- sobre el cuidado prenatal, usando hoja de registro, 407-409

- sobre el uso de *Donde No Hay Doctor*, 375-412
sobre el uso del 'Informe sobre el enfermo', 410
sobre la fiebre, 99-102
sobre la presión de la sangre, 369-374
sobre problemas de los ojos, 98, 402
usar el índice y contenido de *Donde No Hay Doctor*, 394
(vea también Sociodramas)
- Planificar un programa de capacitación**, 51-82
empezar bien, 83-96
esquema de preguntas a considerar, 55-58
horario semanal, 77-80, 85
nutrición, temas a incluir, 507
participación de los estudiantes en la planeación, 52, 96
pasos para planear el contenido de un curso, 62-80
primeras decisiones, 59-61
seguimiento, actualización y capacitación continuada, 201
(vea también Planificar una clase)
- Pobreza**, como causa de enfermedad, Introducción-7-12, 349, 478-480, 522
- Práctica simulada** (vea Sociodramas)
- Preguntas**
guía sobre preguntas de examen, 169-171
para encuestas comunitarias, 63, 123-124, 496-499, 528-529
para evaluar cómo enseñamos, 181
sobre planificación familiar, 440
sobre planificación general de un curso, 156
- Presión de la sangre**, 369-374
- Primeros auxilios**, materiales de enseñanza, 212, 216-217, 219, 220
- Problemas**, cómo resolverlos
del apoyo a promotores, 188-193, 198-200
de nutrición, 482-510
paso a paso (método científico), 329-339
- Programas de capacitación**
(vea Planificar un programa de capacitación)
- Promotores de salud**
ayuda mutua entre, 187-188, 348
como capacitadores de otros promotores de salud, 48-49, 200
como asesores de otros promotores, 193
instructores de los, 8, 43-50, 151, 160-164, 180-181, 202
los niños como, 445-474
selección de, 33-42
su papel al planificar cursos de capacitación, 52, 62-67, 96
su papel de enseñar a la comunidad, 7, 114, 379-381, 416, 448
- Propaganda comercial**, como causa de abuso de medicinas, 343, 574-578
- Próstata**, material educativo, 411
- Proteínas**, 339, 516 (vea también Nutrición)
- Proyecto Piaxtla**, Ajoya, México, Introducción-7-12 619-620
capacitación de promotores de salud, 48-49, 116-119, 154-155, 168, 201
clases sobre uso de *Donde No Hay Doctor*, 376
cuento de 'detectives' para aprender el método científico, 333-335
'Fiestas de salud', 572
guía para visitantes, 185, 203-204
intercambios educativos, 560, 620
- teatro comunitario, 425, 561-605
tríteres, 472-473, 603-605
- Pulmones**
auxiliar de enseñanza, 219
examinar con golpecitos (percutir), 214; con estetoscopio (auscultar), 314
(vea también Respiración)
- Pulmonía**
cómo es la respiración, 287, 314
cuento sobre la, 404
material educativo, 338-339
sociodrama, 390-391
- Pulso artificial**, 282
- Q**
- Quemaduras**, 140, 451, 452, 454
- R**
- 'Red' o 'cadena' de frío, para las vacunas, 311
- Registrar datos**, 194-197
aprendizaje sobre, 406-410
en consulta clínica, 154-159
en la clínica para menores de 5 años, 429-433
formularios para informes mensuales, 195-197, 528-529
Hoja de Control de Salud, 528-529
para encuestas sobre la nutrición, 485-487, 489, 492, 496-497
para parteras, 420-421
- Rehidratación oral** (vea Suero para Tomar)
- Relatar cuentos**, 263-276
lista de cuentos incluidos en este libro, 276
- Religión y planificación familiar**, 441
- Relojes caseros** en base de agua o arena, para medir el pulso y la respiración, 315-316
- Resfriados**, sociodrama sobre el tratamiento adecuado, 563-564
- Resolver problemas paso a paso**, 329-342
- Respiración**
cómo invaden los microbios el sistema respiratorio, 238-239
cómo leer el esquema sobre la tos en *Donde No Hay Doctor*, 398
de boca a boca, material educativo, 219, 262
examinar los pulmones, 214, 314
heridas en pecho y pulmones, 219
'juego de diagnóstico', 287-288
sociodrama de la tos, usando *Donde No Hay Doctor*, 390
sonidos de la, 287-288, 314
- Revolución verde**, la 295-297
- Rompecabezas**
para aprender sobre:
antibióticos, 358-367
diarrea, 231
infecciones vaginales, 230
medicinas para lombrices y parásitos, 368
nudos linfáticos hinchados, 400-401
nuevas maneras de pensar, 13
problemas de los ojos, 402
- Rotafolios**, 229, 272-273

S

- Sangre, presión de la**, 369-374
- Saneamiento o Sanidad (aseo público)**
 cómo las moscas llevan los microbios, 145
 construcción de letrinas (ejemplo de análisis de tareas), 103-105
 cuento sobre las lombrices de la sangre, 268
 hervir el agua, 293-294
 inspección de comida y mercados, 299
 sociodrama para motivar la acción comunitaria, 289-290
- Sarampión**
 sociodrama sobre el, 562-563
 teatro en la calle 'El monstruo', 595-600
- Sarna**, 273, 283-284
- 'Secas' (nudos linfáticos hinchados)**, 399-401
- Seguimiento después de un curso de capacitación**, 187-204 (vea también Evaluación)
- Shock (estado de choque)**, examen para, 317
- Sistemas de provisión de agua**, tres cuentos, 132-134
- Sociodramas y práctica simulada**, 277-290
 actividad de NIÑO-a-niño para entender a los que tienen problemas especiales, 458-460
 como método de evaluación, 185
 para aprender sobre el uso de hojas de registro, 407-409
 para motivar la acción comunitaria, 289-290
 para practicar el diagnóstico comparativo, 287-288, 336-337, 397, 407-409
 para practicar el uso de *Donde No Hay Doctor*, 390-393
 para practicar la atención de enfermos, 151, 277-288
 sobre el resfriado común, 563-564
 sobre el trabajo con comités de salud, 191
 sobre enfermedades del hígado, 110-112
 sobre la fiebre, 99-102
 sobre la fiebre tifoidea, 285-286
 sobre la sarna, 283-284
 sobre el mal uso de medicinas, 346
 sobre métodos de enseñanza, 19-25
 sobre planificación familiar, 443
- Solucionar problemas paso a paso**, 329-342
- Sordera** (vea Oído)
- Suero endovenoso (intravenoso)**, 300, 303, 574-578
- Suero para Tomar**, 300-308
 actividad de NIÑO-a-niño, 461-466
 canciones, 29, 305
 cucharas para medir, 306-307, 464-465
 cuento de Indonesia, 468-471
 dos cuentos sobre métodos de enseñanza, 28-30
 ¿hervir o no hervir?, 294
 títeres, 472-473
 (vea también Deshidratación),
- Supervisión** (vea asesores)
- Suplementos alimenticios**, 508-509

T

- Tarjetas relámpago**, 226-228, 272
- Tarjetas, Juego de Riesgos con**, 235-236
- Teatro comunitario**, 561-605
 cómo hacerlo eficaz y divertido, 565-573

- sobre el 'banco de maíz', 587-590
 sobre el sarampión, 562-563, 595-600
 sobre el tratamiento prudente del resfrío, 563-564
 sobre la borrachera, 579-586
 sobre la importancia de la vacuna, 595-600
 sobre la leche de pecho, 591-594
 sobre las medicinas inútiles, 574-578
 sobre prácticas dañinas durante el parto, 425
- Tecnología apropiada**, 291-328
 balanzas o pesas, 309-310
 contador de tiempo para el pulso, 315-316
 copiadora a base de serigrafía, 320-322
 equipo de cirugía para el campo, 318
 estetoscopios, 314
 guías para juzgar, 292
 'hielera' para vacunas, 312-313
 Suero para Tomar, 300-307
 taladro dental impulsado por bicicleta, 309
- Televisión**, ejemplo de la palabra generadora para la concientización, 542
- Termómetro simulado**, 99-102, 280-281, 283-286
- Tés de hierbas**, 140, 264, 349
- Tétano**, 144, 146, 420, 523-527
- Tifoidea (fiebre)**, sociodrama educativo, 285-286
- Tinta casera para serigrafía**, 321
- Tiña**, remedio casero para, 144
- Títeres**, 562, 601-602
 sobre cuidado de los dientes, 603-605
 sobre la 'Bebida Especial', 472-473
- Tortillas de maíz**, 295, 516-518
- Trabajadores de salud** (vea Asesores, Instructores de promotores de salud)
- Tradiciones**, 135-144
 cuentos que se basan en las, 263-268, 420
 en detectar la desnutrición, 488
 en el cuidado de los enfermos, 139-144, 514
 en el parto, 139, 419, 420
 en la planificación familiar, 137, 439, 442
 modos de adaptar la enseñanza a las, 7
- Transparencias para proyectar**, 119, 248, 273-275, 573, 609-610
- Tratamiento** (vea Medicina curativa)

U

- Utilería**, decorado y trajes para sociodramas y teatro comunitario, 209, 221, 279-282, 569-572

V

- Vacunas**, 146, 147, 407-409
 'hielera' para mantenerlas frías, 311-313
 sociodrama 'Monstruo del Sarampión', 595-600
- Vasectomía**, 443
- Vejiga, (piedras en la)**, auxiliar de enseñanza, 411
- Vesícula biliar**, enfermedad de la
 'cuento de detectives' acerca de, 336-337
 y bilirrubina, 111-112
- Vista**, actividad de NIÑO-a-niño, 455-457

Y

- Yuca**
 como alimento básico, 138, 516-519
 medidor de tiempo para esterilizar, 318