

PRIMERA PARTE

ENFOQUES Y PLANES

En la **Primera Parte** de este libro, consideramos los enfoques para planear y llevar a cabo un programa de entrenamiento para promotores de salud.

Pero, antes de tratar los distintos aspectos de la planificación, en el **Capítulo 1** exploramos enfoques alternativos al aprendizaje y a la enseñanza. Hacemos esto porque los métodos educativos que los instructores decidan usar determinarán en parte cómo se diseña el curso de entrenamiento y quién toma parte en planearlo. En la educación de salud, los métodos son tan importantes como el mensaje.

El **Capítulo 2** trata de la selección de promotores e instructores. Consideramos las razones por las cuales las personas elegidas por sus comunidades generalmente son los mejores líderes para el cambio. También discutimos por qué los promotores con experiencia muchas veces son los mejores instructores de los nuevos promotores.

En el **Capítulo 3**, consideramos los pasos para planear un curso de entrenamiento, y en el **Capítulo 4**, cómo empezar el curso favorablemente.

Los **Capítulos 5, 6, 7 y 8** exploran las actividades de los 3 lugares principales de aprendizaje durante el entrenamiento: el salón de clases (Capítulo 5), la comunidad (Capítulos 6 y 7) y la clínica o centro de salud (Capítulo 8). Señalamos que en cada uno de estos lugares, inclusive en el salón de clase, la forma más efectiva de aprender es a través de la práctica real en resolver problemas comunes.

El **Capítulo 9** analiza maneras de averiguar qué tan bien está el grupo enseñando, aprendiendo y satisfaciendo las necesidades locales. Aquí buscamos maneras de organizar pruebas, exámenes y evaluaciones para fortalecer la posición de los débiles y ayudar a todos a comprender mejor el programa de entrenamiento en su totalidad.

En el **Capítulo 10** consideramos qué pasa después de que se haya completado el curso inicial de entrenamiento y que los promotores ya hayan regresado a sus propias comunidades. Esto incluye apoyo y oportunidades continuados para aprender.

