

CONTENIDO

Capítulo	Página
INTRODUCCION AL LIBRO	A1-A12
PARTE 1 EL TRABAJO CON EL NIÑO Y LA FAMILIA: Información sobre diferentes deshabilitades	
1. Introducción a la PARTE 1: Cómo hacer que la terapia sea útil y divertida	3-8
<i>A. ¿Por dónde empezar?</i>	
2. Ideas de cómo compartir la información de este libro	9-12
3. Prevención de deshabilitades	13-20
4. Examen y evaluación del niño deshabilitado	21-42
5. Maneras sencillas de medir y llevar apuntes del progreso de un niño	43-50
<i>B. Reconocimiento, ayuda para y prevención de deshabilitades comunes</i>	
6. Guía para identificar deshabilitades	51-58
7. Polio: Parálisis infantil	59-76
8. Contracturas: Miembros que ya no se enderezan	77-86
9. Parálisis cerebral (problemas de movimiento debido a daño cerebral)	87-108
10. Distrofia muscular: Pérdida gradual y progresiva de la fuerza	109-112
11. Pies zambos, pies planos, piernas zambas y rodillas juntas	113-118
12. Defectos de nacimiento comunes (labio y paladar partido, dedos adicionales o pegados, miembros incompletos y artrogriposis)	119-124
13. Niños que casi no crecen o tienen los huesos débiles (incluye raquitismo, enfermedad de los huesos quebradizos y enanismo)	125-126
14. Parálisis de Erb: Parálisis del brazo por un daño durante el parto	127-128
15. Dolor de coyunturas (incluye cómo usar aspirina)	129-134
16. Artritis juvenil: Artritis crónica en niños	135-152
17. Fiebre reumática	153-154
18. Problemas de la cadera	155-158
19. Infecciones del hueso: Osteomielitis	159-160
20. Curva de la espina dorsal y otras deformidades de la espalda	161-164
21. Tuberculosis de la espina: Enfermedad de Pott	165-166
22. Espina bífida (bebés que nacen con un defecto sobre la columna)	167-174
23. Daño de la médula espinal	175-194
24. Llagas de presión	195-202
25. Manejo de la orina y del excremento: En casos de daño de la médula espinal y espina bífida (incluye infecciones urinarias)	203-214
26. Lepra: Lazarín, Mal de Hansen o Mal de San Lázaro	215-226
27. Amputaciones	227-230
28. Quemaduras y deformidades por quemadura	231-232
29. Ataques: Epilepsia	233-242
30. Ceguera y problemas de la vista	243-256
31. Sordera y comunicación	257-276
32. Retraso mental: Síndrome de Down, cretinismo y otras causas	277-282
33. El niño con varias deshabilitades severas	283-286
<i>C. Cómo ayudar al niño cuyo cuerpo y/o mente tardan en desarrollarse</i>	
34. Desarrollo del niño y retraso del desarrollo	287-300
35. Estimulación temprana y actividades para el desarrollo	301-318
1) Control de la cabeza y uso de los sentidos	
2) Rodar y voltearse	
3) Agarre, alcance y coordinación entre ojos y manos	
4) Control del cuerpo, control para sentarse y equilibrio	
5) Arrastrarse y gatear	
6) Pararse, caminar, mantener el equilibrio	
7) Comunicación y habla	
8) Juegos y juguetes básicos	

D. Cómo ayudar al niño a desarrollarse y volverse más independiente

36. Alimentación	319-332
37. Vestido	333-336
38. Cómo entrenar al niño a 'ir al baño'	337-344
39. Baño y limpieza del niño (incluye cuidado de dientes y encías)	345-348
40. Maneras de mejorar el aprendizaje y la conducta	349-364
41. Problemas de aprendizaje en niños con inteligencia normal	365-366

E. Ejercicios y técnicas

42. Ejercicios para mantener el movimiento de las coyunturas y otros ejercicios	367-392
43. Uso de muletas y bastón y traslados a sillas de ruedas	393-398

PARTE 2 EL TRABAJO CON LA COMUNIDAD: Participación de la comunidad en la rehabilitación, la integración social y los derechos de los niños deshabilitados

44. Introducción a la PARTE 2: El niño deshabilitado en la comunidad	401-404
45. Empezando un programa comunitario de rehabilitación	405-414
46. Parques de juegos para todos los niños	415-426
47. NIÑO-a-niño: Ideas para ayudar a maestros y niños a comprender a los niños deshabilitados	427-454
48. Teatro popular	455-462
49. Un taller de niños para hacer juguetes	463-476
50. Organización, administración y financiamiento de un programa de rehabilitación rural	477-484
51. Adaptación del hogar y de la comunidad	485-490
52. Adaptación social, amor y sexo	491-496
53. Educación: En el hogar, la escuela y el trabajo	497-502
54. El trabajo: Oportunidades y adiestramiento	503-514
55. Ejemplos de programas dirigidos por la comunidad	515-522

PARTE 3 EL TRABAJO EN EL TALLER: Aparatos y procedimientos de rehabilitación

56. Introducción a la PARTE 3: Cómo asegurarse de que los aparatos y procedimientos sean beneficiosos	525-532
57. Un 'taller de aparatos' dirigido por campesinos deshabilitados	533-538
58. Aparatos ortopédicos	539-558
59. Corrección de contracturas (con yesos o aparatos ortopédicos)	559-564
60. Corrección de pies zambos (con cinta adhesiva o yesos)	565-568
61. Materiales para moldes hechos en casa	569-570
62. Aparatos para el desarrollo (para estar acostado, sentado y parado, y para balancearse y comunicarse)	571-578
63. Aparatos para caminar (barras, muletas, andaderas, bastones)	579-588
64. Decisiones sobre asientos especiales y sillas de ruedas	589-606
65. Adaptaciones para sillas de ruedas y asientos especiales	607-612
66. Diseños para 6 sillas de ruedas básicas	613-624
67. Piernas artificiales	625-636

REFERENCIAS (Dónde conseguir más información)	637-642
---	---------

LISTA DE PALABRAS DIFÍCILES que aparecen en este libro	643-644
--	---------

INDICE	645-654
--------	---------

